

LARGE MEDIENBOXEN ZUR
LITERATURVERMITTLUNG
X-LARGE UND SPRACHFÖRDERUNG

DIDAKTISCHE TIPPS

LESESTOFF: AUSGEZEICHNETE BÜCHER,
MODERNE ERZÄHLFORMEN,
SPANNENDE PLOTS
FÜR LESERINNEN AB 10



GN¹ – oder wie jetzt?

Bücher:

- *Craig Thompson: Blankets*
- *Craig Thompson: Habibi (nicht in der Medienbox)*

Maximale TeilnehmerInnenzahl: 12 bzw. eine Schulklasse, die geteilt wird

Altersgruppe: ab 14

Zeitraumen: 0,5 – 1 Tag

Personalbedarf Bibliothek: 4 Personen

Ziel: Kennenlernen des Genres der Graphic Novels, kritische Auseinandersetzung mit Graphic Novels (Inhalt als auch Illustrationsstile), kreative Möglichkeiten der Umsetzung mittels Foto, Film, Zeichnung, Malerei, Textproduktion, Theaterstück etc.

Veranstaltungsbeschreibung/Ablauf:

- Vorstellung: der Bücher, des Inhalts und der Gattung Graphic Novel
- Gruppenbildung: nach Möglichkeit der Darstellung/Bearbeiten der Bücher
- Konkrete Anleitung durch die BibliothekarInnen/LehrerInnen
- Präsentation der Arbeiten
- Feedback

Was brauche ich dafür:

- Bücher
- Je Gruppe einen Raum bzw. einen ruhigen Platz
- Raum Farbe: Papier, Pinsel, Farbe
- Raum Foto: Fotoapparat, evtl. Kostüme
- Raum Film: Kamera
- Raum Text: Papier oder PC
- Raum Schauspiel: Kostüme
- Raum für Präsentation: evtl. kleine Bühne oder freie Fläche, PC, Beamer, Lautsprecher, Stellwände für Ausstellung, Mikro

Rechtliche Hinweise:

Versicherung – Bestimmung ob es eine schulbezogene Veranstaltung in der Bibliothek ist

¹ Graphic Novels

Graphic Novels Workshop: Gezeichnetes Lesen

Buch:

- *Craig Thompson: Blankets*

Maximale TeilnehmerInnenzahl: ca. 20

Altergruppe: 14 bis 16 Jahre

Zeitraumen: 1,5 bis 2 Stunden

Personalbedarf Bibliothek: 2 Personen

Ziel: ein Buch lebendig machen, die Kunstform Graphic Novel erlesbar machen, Reflexion über eigenes Leben oder Ausdenken eines fiktiven und dieses darstellen

Veranstaltungsbeschreibung / Ablauf:

- Vorstellung des Buches, teilweise Präsentation von prägnanten Seiten und Situationen, ca. 20 min.
- Gruppenbildung oder Einzelarbeit je nach Wunsch
- Austeilen von A3 – A2 großen Papierbögen – den „Patchwork-Decken“ (aus „Blankets“) und Farben
- Diese Plakate sind in Quadrate eingeteilt und haben teilweise Musterränder
- Die Jugendlichen können nun mit Farben, Zeichnungen, Stichwörtern ihre eigene Lebens-Wendepunkte darstellen oder sich eine fiktive Lebensgeschichte ausdenken
- Abschließend freiwillige Präsentation – der/die LehrerIn fängt an(verpflichtend)

Was brauche ich dafür: ev. Laptop und Beamer für Vorstellung des Buches, Sessel und Tische oder Platz am Boden, Papierbögen, Stifte, Farben, Tusche

Tipps oder Anmerkungen: Freiwilligkeit der Präsentation und Möglichkeit der fiktiven Darstellung, um Schamgefühl zu vermeiden

Down Under

Buch:

- *James Roy: Town. Irgendwo in Australien.*

Maximale TeilnehmerInnenzahl: ca. 24

Altergruppe: ab 14 Jahren

Zeitraumen: ca. 3 Stunden

Personalbedarf: 2 bis 3 Personen

Ziel: Bewusstmachen von Problemen/Herausforderungen beim Erwachsenwerden und Erarbeiten von Lösungsstrategien durch Gleichaltrige – sich „down“ fühlen

Veranstaltungsbeschreibung / Ablauf:

- Zeigen eines kurzen Australien-Videos oder Down-under-Landkarte (Antarktis befinde sich an der Oberseite)
- Begriffserklärung „Down under“
- Vergabe der einzelnen Kurzgeschichten aus dem Buch nach Monaten und Titeln
- Einführung in die Methode des Book Slams®
- Multimediale Präsentation

Was brauche ich dafür: Kalender symbolisiert Geschichtenwechsel (= Szenewechsel), Flip-Chart, Raumteiler evtl., Gruppenräume, Podium, Video-Kamera bzw. Smartphones mit Kamerafunktion, Beamer, Notebook, Requisiten für die Vorstellung der Szenen etc.

Freedom and Peace? Lesenacht

Buch:

- *Huck Finn – die Graphic Novel von Olivia Vieweg nach Mark Twain (nicht in der Medienbox)²*

Maximale TeilnehmerInnenzahl: max. 20 Personen

Altergruppe: 11- bis 12-Jährige

Zeitraumen: 20:00 bis 08:00 Uhr

Personalbedarf Bibliothek: 2 LehrerInnen, 2 Eltern, 2 BibliothekarInnen

Ziel: mit Spaß zum Lesen verführen, Jugendliche zum Selberschreiben animieren, die Bücherei ohne Handy und Medien, ohne Ablenkung erleben; ein Abenteuer mit Büchern und Geschichten erleben

Veranstaltungsbeschreibung/Ablauf:

- Vorab: Terminabsprache, Elternbrief, Einladung, Zeitungsartikel, Facebook, Homepage
- Schlafplätze organisieren, Matratzenlager in der Bibliothek herrichten
- Lektüre in der Bibliothek/in den Regalen verstecken
- Eintritt in die Bibliothek: mit Codewort (z.B. „alte Pfeife“), bester Dresscode bekommt als Belohnung ein Buchpaket (Kleidung: soll zerschlissen und alt sein, Strohhut, Laterne, Taschenlampe etc.)
- Schatzsuche: Textpassagen ausschneiden, kopieren, in richtiger Reihenfolge einordnen; Konzentrationsspiele, Vorlesen, Schreibworkshop, Polsterschlacht
- Naturmenü zubereiten: Kartoffel braten, Unkrautsuppe o.Ä.
- Nachtwanderung mit Überraschung: Gruselgeschichte, Himmelsrichtungen bestimmen... Tee, kleine Zweige sammeln für Floß-Bau
- Lesestunde vor dem Schlafen
- Frühstück, Abholung

Was brauche ich dafür: Kochgeschirr, Zutaten für Natur-Menü, Stifte und Papier, Bücher vorbereiten, Platz, Frühstück von Eltern, große Kartons

Rechtliche Rahmenbedingungen: Anmeldung als Veranstaltung bei der Gemeinde; OK der Eltern

Tipps oder Anmerkungen: Störenfriede sofort abholen lassen; Mitarbeit der Kinder

² Wurde als Ergänzung zu den Graphic Novels in der Medienbox erarbeitet

Armut heute.

Buch:

- *Renate Welsh: Dr. Chickensoup*

Max. TeilnehmerInnenzahl: ca. 12

Altersgruppe: ab 10 Jahren

Zeitraumen: 1,5 bis 2 Stunden

Personalbedarf Bibliothek: 2 Personen pro Gruppe

Ziel: Sensibilisierung für das Thema Armut, Ausgrenzung, Integration; Lösungsansätze für etwaige eigene Probleme/Betroffenheit finden

Veranstaltungsbeschreibung/Ablauf:

- Klasse in zwei Gruppen teilen und mit je einem Buch ausstatten
 - Cover interpretieren lassen
 - Klappentext lesen, betreffende Textstellen suchen lassen
 - Armutsspiel – Diskussionsspiel für die Kleingruppen vorbereiten (wenn nur ein Spiel vorhanden ist, spielt eine Gruppe nach der anderen)
 - Szenische Darstellung der Illustrationen im Buch einstudieren
- Gesamtpräsentation

Was brauche ich dafür: Bücher, zwei Räume, Stühle, Tische, Armutsspiel (zu bestellen beim Büchereiverband Österreichs: <http://www.bvoe.at> – Bestellservice – Leseanimation)

Rechtliche Rahmenbedingungen: Veranstaltung bestenfalls während der Unterrichtszeit