

Lehrplan - BHS: Jahrgangsübersicht der verpflichtenden Themenbereiche und Ziele

1. Jahrgang:

Ringens um Identität
Ziel 1,2,6

Alltags-, Grund- u. Grenzerfahrungen
Ziel 1,3

Miteinander leben – Verantwortung übernehmen
Ziel 2,3,4,8

Phänomen Religion
Ziel 6,9

Gott – Gottesbilder – Gottsuche
Ziel 2,7,9

Leben feiern – Alltag unterbrechen
Ziel 2,8,9

Vielfalt christl. Spiritualität
Ziel 7,8

Welt und Schöpfung
Ziel 6

Leben nach dem Tod
Ziel 1,9

2. Jahrgang:

Symbole und Rituale
Ziel 2,8

Leben in Entscheidungen
Ziel 3,4

Zugänge des Menschen zu Gott (Judentum),
Ziel 7,9

Biblische Botschaft – Jesus Christus
Ziel 4,7,8

Gelingendes Leben
Ziel 1,2,3,6,7

Vielfalt von Beziehungen
Ziel 2,3,6

Lebenssituation Jugendlicher
Ziel 2,3,6

Welt- u. Lebensdeutungen in den religiösen Sondergemeinschaften
Ziel 9

Freiheit – Bindung – Abhängigkeit
Ziel 2,3

3. Jahrgang:

Gnadenerfahrungen in einer „gnadenlosen“ Welt
Ziel 1,2,3,6

Menschenwürde – Menschenrechte – Menschenpflichten
Ziel 4,9

Anfang und Ende menschlichen Lebens
Ziel 1,4,6

Angesprochen von Gottes Liebe
Ziel 2,3,4,7

Zugänge des Menschen zu Gott (Islam)
Ziel 9

Basiswissen Bibel
Ziel 7

Umgang mit (Kirchen-) geschichte
Ziel 8

Technik und Machbarkeit
Ziel 5

Aktuelle Fragen angewandter Ethik
Ziel 4,6

4. Jahrgang:

Prophetische/s Reden – Zeichen – Handeln
Ziel 7

Grundprinzipien der Sozialethik
Ziel 5

Als Mann und Frau geschaffen
Ziel 2,3,6,8

Kultur und schöpferische Lebensäußerung
Ziel 6,8

Wirtschaft im Dienst des Lebens
Ziel 5,9

Soziale Gerechtigkeit
Ziel 5,8

Erfahrungen und Umgang mit Scheitern und Schuld
Ziel 1,2,9

Lebensformen und Gottsuche
Ziel 2,4,8

Shalom Gottes
Ziel 3,9

5. Jahrgang:

Entwicklung und Entfaltung der Persönlichkeit
Ziel 1,2,3,4

Welt- und Lebensdeutungen
Ziel 4,6, 9

Religion – Religionen
Ziel 9

Kirche
Ziel 2,8

Religion – Staat – Gesellschaft
Ziel 5,9

FRAU – MACHT – KIRCHE
Ziel 2,5,8

Arbeit und Beruf
Ziel 1,5,6

Gottes Gegenwart im Leben (Sakramente, Theodizee usw.)
Ziel 1,2,6,7,8,9

Ziele: Der Religionsunterricht soll dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler

- sich in Alltags-, Grund- und Grenzerfahrungen der Sinnfrage stellen und mit der erlösenden Verheißung im Christentum vertraut werden (**Ziel 1**)
- sich selbst und Gott in ihrem Leben finden und annehmen lernen und dabei Sakramente als Zeichen der Nähe Gottes erfahren (**Ziel 2**)
- ihre Sozialität unter dem Anspruch der Liebe entfalten (**Ziel 3**)
- zu ethisch begründetem Urteilen, Argumentieren und Handeln aus christlichem Verständnis fähig werden (**Ziel 4**)
- das Humanum als Maß für Wirtschaft, Arbeitswelt und den Einsatz von Technik erkennen und diese Bereiche aus der Kraft eines prophetischen Christentums mitgestalten können (**Ziel 5**)
- den Kosmos als von Gott anvertraut, sowie sich selbst als Geschöpf Gottes erfahren und für die Schöpfung Sorge tragen (**Ziel 6**)
- Gott, der in Jesus Christus Mensch geworden ist, im biblischen Offenbarungswort begegnen (**Ziel 7**)
- mit der Wirkungsgeschichte des Christusereignisses in Kirche und Welt sowie seiner vielfältigen kulturprägenden Kraft vertraut werden und sich in unterschiedliche Formen von Spiritualität einüben (**Ziel 8**)
- die wichtigsten Welt- und Lebensdeutungen der Religionen und Weltanschauungen kennen lernen und sich respektvoll und kritisch mit ihnen auseinander setzen (**Ziel 9**)